

Сведения о наличии средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основным Федеральным законом, определяющим принципы государственной политики в области образования, является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

В соответствии с частью 3 статьи 79 ФЗ № 273 от 29.12.2012 года под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуется программа, целью которой является создание благоприятных условий для непрерывного образования детей с ОВЗ. Основной задачей педагогического коллектива школы является обеспечение ребенка всем комплексом образовательных услуг.

Обучение обучающихся с ОВЗ организовано по адаптированным образовательным программам, которые разработаны по каждому предмету. Целью программ является создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития познавательного интереса, интеллектуальных способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адаптированные программы составлены по всем предметам, выполнение которых проходит в полном объеме, обучающиеся овладевают комплексом минимальных знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности, особое внимание уделяется развитию логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, формированию предметных основных общеучебных умений, созданию условий для социальной адаптации обучающихся.

Основными механизмами достижения максимальной доступности и индивидуализации образования в школе для различных категорий обучающихся являются: проектирование образовательного процесса в каждой образовательной организации и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (адаптированных образовательных программ) обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями.

При этом каждая адаптированная образовательная программа нацелена на «преодоление несоответствия между процессом обучения ребёнка-инвалида и ребенка с ОВЗ по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей».

Во время проведения учебных занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски.
-