

## Региональный мониторинг эффективности деятельности руководителей всех ОО

### Обоснование региональной методики мониторинга эффективности руководителей всех ОО республики Саха (Якутия).

Образование в современном мире выступает важным фактором социальной стабильности и развития общества. Очевидно, что ключевыми субъектами этого процесса являются руководители образовательных организаций, их уровень профессиональной компетенции. Для обеспечения высокого качества образования в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие ответственно и профессионально действовать в современных условиях.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018), Указа Главы Республики Саха (Якутия) Айсен Николаев в указе «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».

### **Цели и задачи**

Основной **целями** проведения регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций являются:

1. Содействие в повышении качества профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций.
2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций в условиях реализации целей Указа Главы РС (Я) «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)».
3. Выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.
4. Повышение качества подготовки обучающихся в области формирования и развития функциональной грамотности.
5. Содействие обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами.
6. Совершенствование резерва управленческих кадров.

Основные **группы потребителей** результатов данного мониторинга:

- Сотрудники органов управления образованием муниципального и регионального уровней;
- Органы управления (в том числе, государственно-общественного) и руководители образовательных организаций;
- Представители органов местной власти и государственных органов исполнительной власти;
- Представители общественности, заинтересованной в развитии образования в Республике Саха (Якутия).

При проведении мониторинга реализуются следующие **задачи**:

1. Совершенствовать показатели мониторинга эффективности деятельности руководителя ОО.

2. Выявить эффективных руководителей, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования (Создать базу эффективных руководителей ОО).
3. Создать базы ОО с высоким и слабым потенциалом реализации задач Указа для содействия развитию и определению ресурсной поддержки.
4. Обеспечить постоянный контроль и оценку деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Указа.
5. Содействовать созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими общеобразовательном учреждении.

**Описание методов сбора информации:**

Для проведения оценки используются данные государственного статистического наблюдения и данные внутренних исследований.

**Направления мониторинга**

Для достижения целей мониторинга эффективности руководителей ОО определены следующие ключевые показатели, характеризующие эффективность руководителя в реализации данной цели. Содержательные направления проведения мониторинга эффективности руководителя образовательной организации определены на основе Паспортов региональных проектов и Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (таблица 1).

*Таблица 1. Показатели мониторинга эффективности руководителя образовательной*

№	Показатели	Предлагаемые индикаторы	Единица измерения
1.	По качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	Наличие высшего педагогического образования	Да/нет
		Повышение квалификации руководителей ОО на основе адресных рекомендаций	Да/нет
		Наличие профессиональной переподготовки по профилю деятельности	Да/нет
2.	По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Наличие специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	Да/нет
		Наличие системы электронного документооборота	Да/нет
		Наличие у школы статуса ФИП, РИП	Да/нет
3.	По базовой подготовке обучающихся	Доля обучающихся, которые изучают родной язык (языки коренных народов Республики Саха (Якутия) в том числе русский язык как родной), в общем числе школьников	%
		Доля обучающихся, которые изучают национальную культуру народов Республики Саха (Якутия), в общем числе школьников, в общем числе школьников	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по физике в общей численности участников ЕГЭ	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по математике в общей численности участников ЕГЭ	%

		Удельный вес участников ЕГЭ по химии в общей численности участников ЕГЭ	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по биологии в общей численности участников ЕГЭ	%
		Удельный вес участников ЕГЭ по географии в общей численности участников ЕГЭ	%
4.	По подготовке обучающихся высокого уровня	Доля старшеклассников, обучающихся по программам углубленного изучения предметов	%
		Удельный вес обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	%
		Удельный вес участников школьного этапа ВОШ в общей численности обучающихся	%
		Наличие победителей муниципального этапа ВОШ от численности участников школьного этапа	Да/нет
		Наличие победителей регионального этапа ВОШ от численности участников школьного этапа	Да/нет
		Наличие победителей общероссийского этапа ВОШ от численности участников школьного этапа	Да/нет
		Удельный вес участников школьных конкурсных мероприятий (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) в общей численности обучающихся	%
		Удельный вес обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся	%
		Удельный вес обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся	%
		Удельный вес обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся	%
		Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад	%
5.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Удельный вес обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации	%
		Удельный вес обучающихся по дополнительным образовательным программам с ОВЗ, занимающихся с применением	%

		дистанционных технологий, в общей численности нуждающихся детей	
		Удельный вес обучающихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%
6.	По объективности результатов внешней оценки	Наличие на сайте школы результатов внешней оценки (не учитывая НОКУ)	Да/нет
7.	По условиям осуществления ОД	Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников	%
		Доля детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся	%
		Численность обучающихся организаций общего образования в расчете на одну ЭВМ, используемую в учебных целях	Условных единиц
		Удельный вес учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5 – 11 классов	%
		Удельный вес обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся	%
		Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность)	Да/нет
		Наличие обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам, доступные для использования обучающимися	Да/нет
		Наличие программ компьютерного тестирования, доступных для использования обучающимися, в общем числе образовательных организаций общего образования	Да/нет
		Наличие автоматизированной информационной системы (АИС «Сетевой город»: электронный дневник, электронный журнал.	Да/нет
		Наличие электронной библиотеки	Да/нет
6	По организации	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными	%

	профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	
		Доля выпускников, продолживших послешкольное образование или связавших свою профессию исходя из профиля обучения (за последние 3 года)	%
		Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	%
		Охват обучающихся дополнительным образованием	%
9	По формированию резерва управленческих кадров.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%
		Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, в общей численности учителей	%
		Удельный вес педагогов, имеющих диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности руководителя ОО	%
10	По оценке компетенций руководителей	Наличие положительного результата аттестации	Да/нет
		Наличие внешней независимой оценки сформированности профессиональных компетентностей руководителя ОО	Да/нет

Для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые в методике показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование по следующим значениям:

1. Проценты переводятся в десятичные дроби (100% - 1, 70% - 0,7 и т.д.)
2. Единицы измерения «да/нет» соответствуют баллам 0/1.
3. Показатель «Численность обучающихся организации в расчете на одну ЭВМ, используемую в учебных целях» рассчитывается по формуле: количество обучающихся 2-11 класс/количество ЭВМ, используемых в учебных целях.
4. Введены коэффициенты по показателям участия в ВОШ:  
Наличие победителей регионального этапа ВОШ – 5 (при наличии победителя регионального этапа ВОШ – 5 баллов)  
Наличие победителей общероссийского этапа ВОШ – 10.